

Утверждаю:
директор МБОУ СОШ №1
_____ Н.В. Волкова

План
внеурочной деятельности
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 1
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности (далее – ПлВУД) является основным механизмом реализации ВУД в ОУ №1 на уровне начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), *определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем ВУД на уровне начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения)* с учетом интересов обучающихся и возможностей.

Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности*: спортивно-оздоровительное, патриотическое, нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность (далее – ВУД) организуется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические КТД, конференции, олимпиады, экскурсии, спортивные соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы, отличные от урочной, *на добровольной основе* в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

ПлВУД разработан на основе следующих *нормативно-правовых документов*:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
2. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области"; изменениями и дополнениями;
3. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993, с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286, зарегистрированный Минюстом России 05 июля 2021 года № 64100 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
6. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
7. Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05),
8. Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования 5 (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05). В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».
9. Устав МБОУ СОШ № 1, утвержденный Постановлением администрации го Красноуральск № 1548 от 11.11.2016г. с дополнениями и изменениями;
10. Программа воспитания МБОУ СОШ №1.

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирование универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере.

~ Главная цель ВУД:

создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Основными задачами внеурочной деятельности являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом, предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в Стандарте.

~ Это ученик:

- ~ любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- ~ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ~ любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- ~ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ~ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- ~ доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- ~ выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Внеурочная деятельность школьников строится на следующих принципах:

1. Принцип связи обучения с жизнью.
2. Принцип коммуникативной активности обучающихся.
3. Принцип преемственности внеурочной работы с уроками.
4. Принцип учета возрастных особенностей обучающихся.
5. Принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы.
6. Принцип межпредметных связей в подготовке и проведении внеурочной деятельности школьников по различным предметам.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами дополнительного образования.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода.

Ожидаемые конечные результаты программы:

- воспитание уважительного отношения к родному дому, городу, стране, народу, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно-полезной и лично значимой деятельности;
- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- ценностное отношение к природе;
- первоначальный опыт участия в природоохранительной деятельности в школе, по месту жительства;
- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества.

Формы учета достижений внеурочной деятельности:

- ~ участие в выставках, конкурсах, соревнованиях;
- ~ активность в проектах и программах внеурочной деятельности
- ~ творческий отчет;
- ~ накопительная оценка портфолио;
- ~ анализ психолого-педагогических исследований.

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	Всего
	Общеинтеллектуальное направление																	
Дорогами истории			1															1
Занимательный русский язык				1				1										2
Тайны русского языка			1											1				2
Трудные вопросы географии																1		1
Практическая биология	1																	1
	Общекультурное направление																	
Россия – мои горизонты					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Художественная обработка древесины						1												1
Волшебная кисточка	1																	1
Семьеведение												1	1	1	1	1	1	6
	Спортивно-оздоровительное направление																	
Фитнес -аэробика	2																	2
Школа здоровья	1																	1
	Патриотическое, нравственное направление																	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Юнармия									1									1
Итого																		49

Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	Всего
	Общеинтеллектуальное направление																	
Дорогами истории			34															34
Занимательный русский язык				34				34										68
Тайны русского языка			34											34				68
Трудные вопросы географии																34		34
Практическая биология	34																	34
	Общекультурное направление																	
Россия – мои горизонты					34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	442
Художественная обработка древесины						34												34
Волшебная кисточка	34																	34
Семьеведение												34	34	34	34	34	34	204
	Спортивно-оздоровительное направление																	
Фитнес -аэробика	68																	68
Школа здоровья	34																	34
	Патриотическое, нравственное направление																	
Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	578
Юнармия									34									34
Итого																		1635